



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALMA@
DIGITAL EDUCATION HUB

Didattica innovativa, informatica e intelligenza artificiale nella scuola

28 aprile 2026, 14:30 - 17.00

Aula Magna, Facoltà di Lettere e Filosofia, Edificio Marco Polo,
Sapienza Università di Roma
Viale dello Scalo S. Lorenzo, 82

L'evento è organizzato dal **Digital Education HUB ALMA** <https://www.almarete.it/>
e si svolge nell'ambito della manifestazione **RomeCup 2026** <https://www.romecup.org/>

Due tavole rotonde dedicate all'approfondimento dell'insegnamento dell'informatica nella scuola, dell'uso dell'intelligenza artificiale nella didattica e delle nuove tecnologie per la didattica, rivolte a docenti e studenti di università e scuole di ogni ordine e grado sul tema.

Link per la registrazione all'evento: <https://idea.uniroma1.it/course/view.php?id=145>

Programma

14:30 - 15:45 - Informatica a scuola: come insegnarla, chi deve insegnarla e quale formazione per i docenti nell'era dell'intelligenza artificiale

Moderatrice:

Annalisa Massini, Dipartimento di Informatica, Sapienza Università di Roma

Abstract:

La tavola rotonda intende affrontare il tema dell'insegnamento dell'informatica nella scuola italiana, alla luce delle recenti evoluzioni normative e delle nuove sfide poste dall'intelligenza artificiale.

Il dibattito sarà focalizzato sulle seguenti questioni:

- ruolo dell'informatica nei curricula scolastici: le indicazioni introdotte dal DM 221/2025;
- ruolo dell'intelligenza artificiale nella didattica, sia come oggetto di studio sia come strumento di supporto per docenti e studenti;
- formazione degli insegnanti e competenze necessarie per insegnare l'informatica nella scuola.

15:45-17:00 - *Laboratori senza confini: controllare da remoto sistemi reali, immergersi in laboratori virtuali*

Moderatori:

Marilena Vendittelli, Dipartimento di Ingegneria Informatica, Automatica e Gestionale, Sapienza Università di Roma,

Agostino Occhicone, Dipartimento di Scienze di Base e Applicate per l'Ingegneria, Sapienza Università di Roma

Abstract

L'evoluzione delle tecnologie digitali sta trasformando profondamente il modo in cui si progettano e si vivono le esperienze di apprendimento scientifico. I laboratori remoti consentono oggi di controllare strumentazioni reali a distanza, superando i limiti fisici di spazio, tempo e accesso alle infrastrutture. Parallelamente, ambienti di didattica immersiva basati su realtà virtuale e aumentata permettono agli studenti di esplorare fenomeni complessi, simulare scenari sperimentali e interagire con modelli tridimensionali in modo intuitivo e coinvolgente.

Nella tavola rotonda si discuterà come l'adozione di tali strumenti possa ampliare le opportunità educative, favorire l'accessibilità alle esperienze sperimentali e supportare nuovi modelli di didattica attiva. Attraverso una breve illustrazione del progetto ALMA-DEH e degli strumenti sviluppati in quel contesto, l'incontro esplorerà opportunità, sfide e prospettive delle soluzioni didattiche proposte, con particolare attenzione all'impatto sulla formazione scientifica, sull'inclusività e sulla collaborazione tra istituzioni educative.

17:00-18:00 - *Dimostrazioni pratiche di nuove tecnologie per la didattica*

Gli studenti e i docenti interessati potranno sperimentare l'uso di alcune tecnologie per la didattica, chiedere ulteriori informazioni e discutere i dettagli con gli sviluppatori dei sistemi che saranno presentati.