



**LINEE GUIDA PER L'ELABORAZIONE E LA CONSEGNA DELLA PROVA SCRITTA PERCORSI FORMATIVI
ABILITANTI PER L'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO - A.A. 2024/2025
PFI 60 CFU**

Premessa

Come indicato nel DPCM 4/8/2023, art. 9, comma 2:

«La prova scritta consiste in una sintetica analisi critica di episodi, casi, situazioni e problematiche verificatisi durante il tirocinio svolto nel percorso di formazione iniziale. La prova di cui al presente comma è finalizzata ad accertare le competenze acquisite dal tirocinante nell'attività svolta in gruppi-classe e nell'ambito della didattica disciplinare, con particolare riferimento alle attività di laboratorio nonché all'acquisizione delle conoscenze psicopedagogiche.»

Traccia per la prova scritta

Descrivere e documentare un'attività didattica svolta in aula (o in altro ambiente di apprendimento) durante il tirocinio diretto (cfr. DPCM 4/8/2023, art. 9, comma 2), che si ritiene particolarmente significativa (in positivo o in negativo) ai fini della crescita professionale e personale.

L'attività didattica dovrà riferirsi a un insegnamento relativo alla classe di concorso per la quale si consegue l'abilitazione e dovrà collegare l'ambito disciplinare con l'ambito dei processi metodologico-didattici (es.: metodologie, didattica inclusiva, valutazione), con gli opportuni riferimenti agli ancoraggi teorici (psico- pedagogici e/o legati alla didattica disciplinare) e normativi (es.: Indicazioni nazionali, normativa DSA, BES, Linee guida specifiche - orientamento, educazione civica ecc.) presentati durante i corsi e/o i laboratori.



Caratteristiche dell'elaborato

Nella pianificazione e stesura dell'elaborato si proceda tenendo conto dei seguenti aspetti:

Introduzione

Nell'introduzione si dovranno prendere in considerazione i seguenti punti:

- *breve presentazione della scuola (cfr. PTOF) e del contesto temporale dell'attività*
- *presentazione del gruppo-classe*
- *numero studenti/esse presenti*
- *numero studenti/esse con BES*
- *tipologia di BES (disabilità, DSA e disturbi evolutivi specifici, svantaggio linguistico e socio-culturale, plus-dotazione)*
- *numero docenti presenti in aula e/o nell'ambiente di apprendimento*
- *eventuali altre figure di riferimento presenti in aula*

Descrizione e analisi della situazione

Nella descrizione e analisi della situazione si dovranno esplicitare tutti gli elementi che portano a definire significativa l'attività e si dovranno prendere in considerazione i seguenti punti:

- *ambiente di apprendimento, sia come spazio fisico (set d'aula) sia come organizzazione della didattica*
- *obiettivi di apprendimento e tempi di attuazione*
- *metodologie e strategie didattiche, adeguatamente motivate, in coerenza con gli obiettivi e il contesto*
- *aspetti di innovatività (anche mediante tecnologie digitali multimediali)*
- *strategie di valutazione*
- *clima di classe, in termini di relazioni fra pari, fra docenti, dei docenti con gli studenti e le studentesse*

Conclusione

- *Rielaborazione argomentata e critica dell'attività presentata*



Indicazioni operative e termine di consegna

- La prova non dovrà superare le 10000 battute spazi inclusi (riportare il numero delle battute alla fine del testo), Times New Roman, corpo 12, interlinea 1,5.
- Indicare in nota i riferimenti bibliografici di eventuali citazioni, riferimenti normativi e dei siti WEB consultati con indicazione dell'URL. Si consiglia di consultare il seguente documento reperibile al link:

https://corsidilaurea.uniroma1.it/sites/default/files/allegati_laurearsi/miniguide_apa_style.pdf

- Le note e l'eventuale bibliografia finale sono da escludersi dal computo delle battute indicate.
- L'elaborato potrà essere corredato in appendice (fuori computo battute) da eventuali materiali integrativi (es.: schede, griglie di valutazione e autovalutazione, immagini nel rispetto della privacy dei soggetti coinvolti, ecc.).

Criteri di valutazione

L'elaborato sarà valutato tenendo conto dei seguenti criteri:

- Organizzazione della presentazione, coerenza ed esaustività dei contenuti
- Rielaborazione argomentata e critica dell'attività presentata
- Coerenza delle scelte metodologiche, delle attività di laboratorio e degli aspetti psico-pedagogici con l'attività descritta
- Correttezza espressiva e proprietà del linguaggio anche tecnico-specialistico

Procedure

- Il file dovrà essere consegnato in formato PDF.
- Il titolo del file dovrà contenere il proprio nome e cognome secondo questa modalità: *provascritta60CFU_ALDOBIANCHI*.
- Sul frontespizio (vedi allegato) andrà riportata la propria firma manuale (anche in formato elettronico) o digitale. Nel primo caso allegare come ultimo foglio dell'elaborato la scansione di un documento d'identità.

Per la consegna:

- Inviare l'elaborato entro le ore 24 del **2 novembre 2025** per via telematica tramite la modalità di posta elettronica certificata (PEC) personale del candidato (non sono ammesse Pec istituzionali accreditate ad enti pubblici, privati, ecc.) secondo le vigenti disposizioni al seguente indirizzo di posta elettronica certificata:
TLC_S@cert.uniroma1.it.



L'oggetto della PEC dovrà recare la dicitura: "prova scritta 60 CFU n° di matricola - Classe di Concorso"

- L'elenco degli ammessi alla prova orale sarà comunicato in tempo utile sulla pagina web:
<https://tlc-s.web.uniroma1.it/it>

Roma, XX/XX/2025