



LINEE GUIDA PER L'ELABORAZIONE E LA CONSEGNA DELLA PROVA SCRITTA PERCORSI FORMATIVI ABILITANTI PER L'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO - A.A. 2023/2024

Premessa

Come indicato nel DPCM 4/8/2023, art. 9, comma 2:

«La prova scritta consiste in una sintetica analisi critica di episodi, casi, situazioni e problematiche verificatisi durante il tirocinio svolto nel percorso di formazione iniziale. La prova di cui al presente comma è finalizzata ad accertare le competenze acquisite dal tirocinante nell'attività svolta in gruppi-classe e nell'ambito della didattica disciplinare, con particolare riferimento alle attività di laboratorio nonché all'acquisizione delle conoscenze psicopedagogiche.»



Traccia per la prova scritta

Sulla base di quanto indicato nel DPCM 4/8/2023, art. 9, commi 2 e 4, si specifica che, il/la candidato/a può scegliere una delle due tipologie di prova scritta indicate di seguito:

Prova di tipo A Descrivere e documentare un'attività didattica svolta in aula (o in altro ambiente di apprendimento) durante la propria esperienza di docenza, che si ritiene particolarmente significativa (in positivo o in negativo) ai fini della crescita professionale e personale.

Prova di tipo B Proporre un intervento di progettazione didattica innovativa, anche mediante tecnologie digitali multimediali, su un argomento a scelta inerente alla disciplina o alle discipline della classe di concorso per la quale ci si intende abilitare.

L'attività didattica oggetto della **Prova di tipo A o B** dovrà riferirsi a un insegnamento relativo alla classe di concorso per la quale si consegue l'abilitazione e dovrà collegare l'ambito disciplinare con l'ambito dei processi metodologico-didattici (es.: metodologie, didattica inclusiva, valutazione), con gli opportuni riferimenti agli ancoraggi teorici (psico- pedagogici e/o legati alla didattica disciplinare) e normativi (es.: Indicazioni nazionali, normativa DSA, BES, Linee guida specifiche - orientamento, educazione civica ecc.) presentati durante i corsi e/o i laboratori.

Il/la candidato/a dovrà altresì specificare in modo esplicito nel frontespizio dell'elaborato la tipologia di prova scelta.



Caratteristiche dell'elaborato

Nella pianificazione e stesura dell'elaborato si proceda tenendo conto dei seguenti aspetti:

Introduzione

Nell'introduzione si dovranno prendere in considerazione i seguenti punti:

- *breve presentazione della scuola (cfr. PTOF) e del contesto temporale dell'esperienza Presentazione del gruppo-classe*
- *numero studenti/esse presenti*
- *numero studenti/esse con BES*
- *tipologia di BES (disabilità, DSA e disturbi evolutivi specifici, svantaggio linguistico e socio-culturale, plus dotazione)*
- *numero docenti presenti*
- *eventuali altre figure di riferimento presenti in aula*

Descrizione e analisi della situazione

Nella descrizione e analisi della situazione si dovranno esplicitare tutti gli elementi che portano a definire significativa l'esperienza e si dovranno prendere in considerazione i seguenti punti:

- *ambiente di apprendimento, sia come spazio fisico (set d'aula) sia come organizzazione della didattica*
- *obiettivi di apprendimento*
- *metodologie e strategie didattiche messe in atto*
- *strategie di valutazione*
- *clima di classe, in termini di relazioni fra pari, fra docenti, dei docenti con gli studenti e le studentesse*
- *punti di forza e criticità rilevate*

Conclusione

- *riflessione critica ed eventuale progettazione di interventi attuabili in funzione del miglioramento dell'esperienza*



Indicazioni operative e termine di consegna

- La prova non dovrà superare le 10000 battute spazi inclusi (riportare il numero delle battute alla fine del testo), Times New Roman, corpo 12, interlinea 1,5.
- Indicare in nota i riferimenti bibliografici di eventuali citazioni, riferimenti normativi e dei siti WEB consultati con indicazione dell'URL. Si consiglia di consultare il seguente documento reperibile al link:
https://corsidilaurea.uniroma1.it/sites/default/files/allegati_laurearsi/miniguide_apa_style.pdf
- L'eventuale bibliografia finale è da escludersi dal computo delle battute indicate.
- L'elaborato dovrà essere consegnato entro **lunedì 31 marzo 2025**.

Criteri di valutazione

L'elaborato sarà valutato tenendo conto dei seguenti criteri:

- Aderenza alla consegna ed esaustività dell'analisi
- Rielaborazione critica dell'esperienza presentata
- Saper individuare i punti di forza e di debolezza dell'esperienza
- Esplicitazione dei riferimenti teorici
- Organizzazione della presentazione dei contenuti
- Correttezza espressiva e proprietà del linguaggio anche tecnico-specialistico

Procedure

- Il file dovrà essere consegnato in formato PDF.
- Il titolo del file dovrà contenere il proprio nome e cognome secondo questa modalità: *provascritta30CFU_ALDOBIANCHI*.
- Sul frontespizio (vedi allegato) andrà riportata la propria firma manuale (anche in formato elettronico) o digitale. Nel primo caso allegare come ultimo foglio dell'elaborato la scansione di un documento d'identità.

Per la consegna:

- Inviare l'elaborato entro il **31 marzo 2025** per via telematica tramite la modalità di posta elettronica certificata (PEC) personale del candidato (non sono ammesse Pec istituzionali accreditate ad enti pubblici, privati, ecc.) secondo le vigenti disposizioni al seguente indirizzo



di posta elettronica certificata: TLC_S@cert.uniroma1.it. L'oggetto della PEC dovrà recare la dicitura: "prova scritta 30 CFU n° di matricola - Classe di Concorso"

- L'elenco degli ammessi alla prova orale sarà comunicato in tempo utile sulla pagina web:
<https://tlc-s.web.uniroma1.it/it>

Roma, 26/02/2025