

Titolo

Health literacy: a scuola di "salute"

Presentazione

Il vissuto soggettivo della salute e della malattia e la conseguente interazione con il sistema sanitario é correlato alla health literacy. Il termine fu usato per la prima volta in un articolo di Simonds (1974) intitolato “Health education as social politic”. Lo studioso sosteneva la tesi che gli studenti delle scuole dovessero essere educati alla cultura della salute allo stesso modo in cui venivano educati a tutte le altre discipline. Oggi per health literacy intendiamo più in generale il livello in cui si colloca la capacità degli individui di ottenere e comprendere le basilari informazioni per e sulla salute, informazioni necessarie per accedere correttamente alle prestazioni sanitarie e seguire un sano stile di vita.

La health literacy copre quattro differenti settori di competenze: competenze generali sulla salute; competenze del paziente; competenze del consumatore; competenze del cittadino.

Programmazione provvisoria

- L’Health literacy: è importante, perché? (5 ore: 2 appuntamenti settimanali di 3 ore e 2 ore)
- Il quadro epidemiologico contemporaneo (5 ore: 2 appuntamenti settimanali di 3 ore e 2 ore)
- Prospettive di One Health (5 ore: 2 appuntamenti settimanali di 3 ore e 2 ore)
- I farmaci e il corpo come capitale (5 ore: 2 appuntamenti settimanali di 3 ore e 2 ore)
- Rischio, salute e sanità (5 ore: 2 appuntamenti settimanali di 3 ore e 2 ore)
- L’empowerment del cittadino/paziente (5 ore: 2 appuntamenti settimanali di 3 ore e 2 ore)

Docente Responsabile

Prof.ssa Michaela Liuccio

Note

I links per seguire le lezioni verranno indicati più avanti