

CLASSE DI CONCORSO A011

PERCORSO UNIVERSITARIO ABILITANTE DI FORMAZIONE INIZIALE DEGLI INSEGNANTI – 60 CFU

| disciplina | SSD | nome Insegnamento/descrizione attività | CFU | docente |
|--|---------------------|--|-----------|--|
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | L-FIL-LET/04 | Metodi e strumenti per la didattica della lingua e della letteratura latina I | 2 | Giuseppe La Bua |
| | L-FIL-LET/10 | Metodi e strumenti per la didattica della letteratura italiana | 2 | Valeria Tavazzi |
| | L-FIL-LET/12 | Didattica della lingua italiana | 1 | Paola Cantoni |
| | M-STO/02 | Didattica della storia | 2 | Elena Valeri |
| Discipline area Pedagogica | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale I (prima parte) | 1 | Giordana Szpunar-Alessandro Sanzo-Laura Cerrocchi |
| | M-PED/02 | Storia della Pedagogia I | 1 | Furio Pesci |
| | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale I (prima parte) | 2 | Giorgio Asquini - Guido Benvenuto - Docente da definire |
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica | IUS/09 | Fondamenti di legislazione scolastica | 2 | Eleonora Rinaldi-Dario Martire |
| Formazione inclusiva delle persone con BES | M-PED/03 | Didattica e Pedagogia Speciale | 3 | Marianna Traversetti |
| Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria | M-PED/03 | Didattica generale | 2 | Anna Salerni - Marianna Traversetti - Docente da definire |
| Tirocinio Diretto e Indiretto | Tirocinio diretto | Osservazione guidata di attività in classe, dinamiche relazionali nel contesto classe, riunioni collegiali; momenti di progettazione, realizzazione, verifica di attività didattiche; indicazione e analisi di strategie educative. | 15 | |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | L-FIL-LET/04 | Metodi e strumenti per la didattica della lingua e della letteratura latina II | 4 | Francesco Ursini |
| | L-FIL-LET/10 | Insegnare la letteratura italiana: materiali e proposte | 1 | Paolo Falzone |
| | L-FIL-LET/12 | Metodi e strumenti per la didattica della lingua italiana | 2 | Paola Cantoni/Docente da definire |
| | M-GGR/01 | Didattica della geografia: il codice della geo-graficità per la lettura, l'analisi e la rappresentazione multiscale dei movimenti e delle relazioni tra gruppi umani e | 2 | Docente da definire |
| Discipline area Pedagogica | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale I (seconda parte) | 2 | Alessandro Sanzo-Laura Cerrocchi |
| | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale II | 1 | Docente da definire |
| | M-PED/02 | Storia della Pedagogia II | 1 | Furio Pesci |
| | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale I (seconda parte) | 1 | Irene Stanzone - Emiliane Rubat Du Merac - Docente da definire |
| | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale II | 1 | Irene Stanzone - Emiliane Rubat Du Merac - Docente da definire |
| Discipline di area Linguistico-digitale | L-LIN/02 | Educazione linguistica | 3 | Monica Barni - Maria Roccaforte - Francesco De Renzo |
| Discipline psico-socio-antropologiche | M-DEA/01 | Antropologia culturale I | 2 | Carmelo Russo |
| | M-DEA/01 | Antropologia culturale II | 1 | Carmelo Russo |
| | M-DEA/01 | Antropologia culturale III | 1 | Carmelo Russo |
| Tirocinio Diretto e Indiretto | Tirocinio indiretto | Momenti di riflessione autonoma e guidata, coordinati dal tutor, di confronto tra colleghi tirocinanti e con i docenti; elaborazione della documentazione del percorso formativo sperimentato che costituirà il portfolio professionale. | 5 | |
| TOTALE | | | 60 | |

CLASSE DI CONCORSO A012

PERCORSO UNIVERSITARIO ABILITANTE DI FORMAZIONE INIZIALE DEGLI INSEGNANTI – 60 CFU

| disciplina | SSD | nome Insegnamento/descrizione attività | CFU | docente |
|--|---------------------|--|-----------|---|
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | L-FIL-LET/10 | Metodi e strumenti per la didattica della letteratura italiana | 2 | Valeria Tavazzi |
| | L-FIL-LET/12 | Didattica della lingua italiana | 1 | Paola Cantoni |
| | M-STO/02 | Didattica della storia | 2 | Elena Valeri |
| | M-GGR/01 | Didattica della geografia | 2 | Riccardo Morri |
| Discipline area Pedagogica | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale I (prima parte) | 1 | Giordana Szpunar-Alessandro Sanzo-Laura Cerrocchi |
| | M-PED/02 | Storia della Pedagogia I | 1 | Furio Pesci |
| | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale I (prima parte) | 2 | Giorgio Asquini - Guido Benvenuto - Docente da definire |
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica | IUS/09 | Fondamenti di legislazione scolastica | 2 | <u>Eleonora Rinaldi-Dario Martire</u> |
| Formazione inclusiva delle persone con BES | M-PED/03 | Didattica e Pedagogia Speciale | 3 | Marianna Traversetti |
| Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria | M-PED/03 | Didattica generale | 2 | Anna Salemi - Marianna Traversetti - Docente da definire |
| Tirocinio Diretto e Indiretto | Tirocinio diretto | Osservazione guidata di attività in classe, dinamiche relazionali nel contesto classe, riunioni collegiali; momenti di progettazione, realizzazione, verifica di attività didattiche; indicazione e analisi di strategie educative. | 15 | |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | L-FIL-LET/10 | Didattica della letteratura italiana | 1 | Alviera Bussotti |
| | L-FIL-LET/10 | Insegnare la letteratura italiana: materiali e proposte | 1 | Da definire |
| | L-FIL-LET/12 | Metodi e strumenti per la didattica della lingua italiana | 2 | Paola Cantoni |
| | L-FIL-LET/12 | Insegnare la lingua italiana: materiali e proposte | 1 | Paola Cantoni |
| | M-STO/01 | Nodi concettuali e strumenti didattici per l'insegnamento della storia | 2 | Antonio Musarra |
| | M-GGR/01 | Geo-tecnologie per l'insegnamento della geografia: cittadinanza digitale e sviluppo sostenibile | 2 | Cristiano Pesaresi |
| Discipline area Pedagogica | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale I (seconda parte) | 2 | Alessandro Sanzo-Laura Cerrocchi |
| | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale II | 1 | Docente da definire |
| | M-PED/02 | Storia della Pedagogia II | 1 | Furio Pesci |
| | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale I (seconda parte) | 1 | Irene Stanzione - Emiliane Rubat Du Merac - Docente da definire |
| | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale II | 1 | Irene Stanzione - Emiliane Rubat Du Merac - Docente da definire |
| Discipline di area Linguistico-digitale | L-LIN/02 | Educazione linguistica | 3 | Monica Barni - Maria Roccaforte - Francesco De Renzo |
| Discipline psico-socio-antropologiche | M-DEA/01 | Antropologia culturale I | 2 | Carmelo Russo |
| | M-DEA/01 | Antropologia culturale II | 1 | Carmelo Russo |
| | M-DEA/01 | Antropologia culturale III | 1 | Carmelo Russo |
| Tirocinio Diretto e Indiretto | Tirocinio indiretto | Momenti di riflessione autonoma e guidata, coordinati dal tutor, di confronto tra colleghi tirocinanti e con i docenti; elaborazione della documentazione del percorso formativo sperimentato che costituirà il portfolio professionale. | 5 | |
| TOTALE | | | 60 | |

CLASSE DI CONCORSO A019**PERCORSO UNIVERSITARIO ABILITANTE DI FORMAZIONE INIZIALE DEGLI INSEGNANTI – 60 CFU**

| disciplina | SSD | nome Insegnamento / descrizione attività | CFU | docente |
|--|---------------------|--|-----------|---|
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | M-STO/02 | Didattica della storia | 2 | Elena Valeri |
| | M-FIL/06 | Riflessioni su pace e guerra in Kant e in Hegel | 1 | Anna Lisa Schino |
| | M-STO/04 | Insegnare la storia: fonti, metodologie, interpretazioni | 2 | Paolo Acanfora |
| | M-FIL/02 | Filosofia e scienze | 2 | Emiliano Ippoliti |
| Discipline area Pedagogica | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale I (prima parte) | 1 | Giordana Szpunar-Alessandro Sanzo-Laura Cerrocchi |
| | M-PED/02 | Storia della Pedagogia I | 1 | Furio Pesci |
| | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale I (prima parte) | 2 | Giorgio Asquini - Guido Benvenuto - Docente da definire |
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica | IUS/09 | Fondamenti di legislazione scolastica | 2 | Eleonora Rinaldi-Dario Martire |
| Formazione inclusiva delle persone con BES | M-PED/03 | Didattica e Pedagogia Speciale | 3 | Marianna Traversetti |
| Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria | M-PED/03 | Didattica generale | 2 | Anna Salerni - Marianna Traversetti - Docente da definire |
| Tirocinio Diretto e Indiretto | Tirocinio diretto | Osservazione guidata di attività in classe, dinamiche relazionali nel contesto classe, riunioni collegiali; momenti di progettazione, realizzazione, verifica di attività didattiche; indicazione e analisi di strategie educative. | 15 | |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | M-FIL/06 | Manualistica e didattica della storia della filosofia (prima parte) | 1 | Docente da definire |
| | M-FIL/06 | Manualistica e didattica della storia della filosofia (seconda parte) | 1 | Docente da definire |
| | M-STO/01 | Metodologie per l'insegnamento della storia e uso delle fonti storiche e storiografiche I | 1 | Antonio Musarra |
| | M-STO/01 | Metodologie per l'insegnamento della storia e uso delle fonti storiche e storiografiche II | 1 | Antonio Musarra |
| | M-FIL/07 | Didattica di storia della filosofia antica | 2 | Emidio Spinelli |
| | M-STO/01 | Nodi concettuali e strumenti didattici per l'insegnamento della storia | 2 | Antonio Musarra |
| Discipline area Pedagogica | M-FIL/03 | Donne e filosofia | 1 | Caterina Botti |
| | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale I (seconda parte) | 2 | Alessandro Sanzo-Laura Cerrocchi |
| | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale II | 1 | Docente da definire |
| | M-PED/02 | Storia della Pedagogia II | 1 | Furio Pesci |
| | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale I (seconda parte) | 1 | Irene Stanzione - Emiliane Rubat Du Merac - Docente da definire |
| Discipline di area Linguistico-digitale | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale II | 1 | Irene Stanzione - Emiliane Rubat Du Merac - Docente da definire |
| | L-LIN/02 | Educazione linguistica | 3 | Francesco De Renzo |
| Discipline psico-socio-antropologiche | M-DEA/01 | Antropologia culturale I | 2 | Carmelo Russo |
| | M-DEA/01 | Antropologia culturale II | 1 | Carmelo Russo |
| | M-DEA/01 | Antropologia culturale III | 1 | Carmelo Russo |
| Tirocinio Diretto e Indiretto | Tirocinio indiretto | Momenti di riflessione autonoma e guidata, coordinati dal tutor, di confronto tra colleghi tirocinanti e con i docenti; elaborazione della documentazione del percorso formativo sperimentato che costituirà il portfolio professionale. | 5 | |
| TOTALE | | | 60 | |

CLASSE DI CONCORSO A022**PERCORSO UNIVERSITARIO ABILITANTE DI FORMAZIONE INIZIALE DEGLI INSEGNANTI – 60 CFU**

| disciplina | SSD | nome Insegnamento/descrizione attività | CFU | docente |
|--|---------------------|--|-----------|---|
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | L-FIL-LET/10 | Metodi e strumenti per la didattica della letteratura italiana | 2 | Valeria Tavazzi |
| | L-FIL-LET/12 | Didattica della lingua italiana | 1 | Paola Cantoni |
| | M-STO/04 | Insegnare la storia: fonti, metodologie, interpretazioni | 2 | Paolo Acanfora |
| | M-GGR/01 | Didattica della geografia | 2 | Riccardo Morri |
| Discipline area Pedagogica | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale I (prima parte) | 1 | Giordana Szpunar-Alessandro Sanzo-Laura Cerrocchi |
| | M-PED/02 | Storia della Pedagogia I | 1 | Furio Pesci |
| | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale I (prima parte) | 2 | Giorgio Asquini - Guido Benvenuto - Docente da definire |
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica | IUS/09 | Fondamenti di legislazione scolastica | 2 | Eleonora Rinaldi-Dario Martire |
| Formazione inclusiva delle persone con BES | M-PED/03 | Didattica e Pedagogia Speciale | 3 | Marianna Traversetti |
| Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria | M-PED/03 | Didattica generale | 2 | Anna Salerni - Marianna Traversetti - Docente da definire |
| Tirocinio Diretto e Indiretto | Tirocinio diretto | Osservazione guidata di attività in classe, dinamiche relazionali nel contesto classe, riunioni collegiali; momenti di progettazione, realizzazione, verifica di attività didattiche; indicazione e analisi di strategie educative. | 15 | |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | M-STO/02 | Didattica della storia | 2 | Elena Valeri - Vittorio Frajese |
| | M-GGR/01 | Insegnare la geo-graficità: strumenti e metodi | 2 | Sandra Leonardi |
| | L-FIL-LET/12 | Metodi e strumenti per la didattica della lingua italiana | 2 | Paola Cantoni |
| | L-FIL-LET/10 | Didattica della letteratura italiana | 1 | Alviera Bussotti |
| | L-FIL-LET/12 | Insegnare la lingua italiana: materiali e proposte | 1 | Paola Cantoni |
| | L-FIL-LET/10 | Insegnare la letteratura italiana: materiali e proposte | 1 | Docente da definire |
| Discipline area Pedagogica | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale I (seconda parte) | 2 | Alessandro Sanzo-Laura Cerrocchi |
| | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale II | 1 | Docente da definire |
| | M-PED/02 | Storia della Pedagogia II | 1 | Furio Pesci |
| | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale I (seconda parte) | 1 | Irene Stanzione - Emiliane Rubat Du Merac - Docente da definire |
| | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale II | 1 | Irene Stanzione - Emiliane Rubat Du Merac - Docente da definire |
| Discipline di area Linguistico-digitale | L-LIN/02 | Educazione linguistica | 3 | Monica Barni - Maria Roccaforte - Francesco De Renzo |
| Discipline psico-socio-antropologiche | M-DEA/01 | Antropologia culturale I | 2 | Carmelo Russo |
| | M-DEA/01 | Antropologia culturale II | 1 | Carmelo Russo |
| | M-DEA/01 | Antropologia culturale III | 1 | Carmelo Russo |
| Tirocinio Diretto e Indiretto | Tirocinio indiretto | Momenti di riflessione autonoma e guidata, coordinati dal tutor, di confronto tra colleghi tirocinanti e con i docenti; elaborazione della documentazione del percorso formativo sperimentato che costituirà il portfolio professionale. | 5 | |
| TOTALE | | | 60 | |

CLASSE DI CONCORSO A026**PERCORSO UNIVERSITARIO ABILITANTE DI FORMAZIONE INIZIALE DEGLI INSEGNANTI – 60 CFU**

| disciplina | SSD | nome Insegnamento/descrizione attività | CFU | docente |
|--|---------------------|--|------------|---|
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | MAT/04 | Fondamenti della matematica | 2 | Alessandro Gambini |
| | MAT/04 | Didattica della Matematica 1 | 2 | Annalisa Cusi |
| | MAT/04 | Didattica della Matematica 2 | 3 | Eugenio Montefusco |
| Discipline area Pedagogica | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale I (prima parte) | 1 | Giordana Szpunar-Alessandro Sanzo-Laura Cerrocchi |
| | M-PED/02 | Storia della Pedagogia I | 1 | Furio Pesci |
| | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale I (prima parte) | 2 | Giorgio Asquini - Guido Benvenuto - Docente da definire |
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica | IUS/09 | Fondamenti di legislazione scolastica | 2 | Eleonora Rinaldi-Dario Martire |
| Formazione inclusiva delle persone con BES | M-PED/03 | Didattica e Pedagogia Speciale | 3 | Marianna Traversetti |
| Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria | M-PED/03 | Didattica generale | 2 | Anna Salerno - Marianna Traversetti - Docente da definire |
| Tirocinio Diretto e Indiretto | Tirocinio diretto | Osservazione guidata di attività in classe, dinamiche relazionali nel contesto classe, riunioni collegiali; momenti di progettazione, realizzazione, verifica di attività didattiche; indicazione e analisi di strategie educative. | 15 | |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | MAT/04 | Laboratorio di Didattica della Matematica 1 | 2 | Annalisa Cusi |
| | MAT/04 | Storia della Matematica 1 | 2 | Emanuele Nunzio Spadaro |
| | MAT/04 | Storia della Matematica 2 | 2 | Flavia Lanzara |
| | MAT/04 | Didattica della Matematica 3 | 3 | Docente da definire |
| Discipline area Pedagogica | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale I (seconda parte) | 2 | Alessandro Sanzo-Laura Cerrocchi |
| | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale II | 1 | Docente da definire |
| | M-PED/02 | Storia della Pedagogia II | 1 | Furio Pesci |
| | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale I (seconda parte) | 1 | Irene Stanzione - Emiliane Rubat Du Merac - Docente da definire |
| | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale II | 1 | Irene Stanzione - Emiliane Rubat Du Merac - Docente da definire |
| Discipline di area Linguistico-digitale | L-LIN/02 | Educazione linguistica | 3 | Francesco De Renzo |
| Discipline psico-socio-antropologiche | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione | 2 | Eleonora Cannoni - Sabine Pirchio - Anna Di Norcia |
| | M-PSI/01 | Psicologia generale | 1 | Docente da definire |
| | SPS/08 | Comunicazione e competenze digitali | 1 | Barbara Mazza - Lucia D'Ambrosi - Francesca Comunello |
| Tirocinio Diretto e Indiretto | Tirocinio indiretto | Momenti di riflessione autonoma e guidata, coordinati dal tutor, di confronto tra colleghi tirocinanti e con i docenti; elaborazione della documentazione del percorso formativo sperimentato che costituirà il portfolio professionale. | 5 | |
| TOTALE | | | 60 | |

CLASSE DI CONCORSO A027**PERCORSO UNIVERSITARIO ABILITANTE DI FORMAZIONE INIZIALE DEGLI INSEGNANTI – 60 CFU**

| disciplina | SSD | nome Insegnamento/descrizione attività | CFU | docente |
|--|---------------------|--|---------------|---|
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | MAT/04 | Fondamenti della matematica | 2 | Alessandro Gambini |
| | MAT/04 | Didattica della Matematica 1 | 2 | Annalisa Cusi |
| | FIS/01 | Elementi di didattica di Fisica Classica | 3 | Stefano Lupi |
| Discipline area Pedagogica | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale I (prima parte) | 1 | Giordana Szpunar-Alessandro Sanzo-Laura Cerrocchi |
| | M-PED/02 | Storia della Pedagogia I | 1 | Furio Pesci |
| | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale I (prima parte) | 2 | Giorgio Asquini - Guido Benvenuto - Docente da definire |
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica | IUS/09 | Fondamenti di legislazione scolastica | 2 | Eleonora Rinaldi-Dario Martire |
| Formazione inclusiva delle persone con BES | M-PED/03 | Didattica e Pedagogia Speciale | 3 | Marianna Traversetti |
| Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria | M-PED/03 | Didattica generale | 2 | Anna Salerni - Marianna Traversetti - Docente da definire |
| Tirocinio Diretto e Indiretto | Tirocinio diretto | Osservazione guidata di attività in classe, dinamiche relazionali nel contesto classe, riunioni collegiali; momenti di progettazione, realizzazione, verifica di attività didattiche; indicazione e analisi di strategie educative. | 15 | |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | FIS/01 | Attività didattica laboratoriale di Fisica Classica | 3 | Giovanni Organtini |
| | FIS/03 | Elementi di didattica di Fisica Moderna | 2 | Sergio Caprara |
| | MAT/04 | Storia della Matematica 1 | 2 | Emanuele Nunzio Spadaro |
| | MAT/04 | Laboratorio di Didattica della Matematica 1 | 2 | Annalisa Cusi |
| Discipline area Pedagogica | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale I (seconda parte) | 2 | Alessandro Sanzo-Laura Cerrocchi |
| | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale II | 1 | Docente da definire |
| | M-PED/02 | Storia della Pedagogia II | 1 | Furio Pesci |
| | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale I (seconda parte) | 1 | Irene Stanzione - Emiliane Rubat Du Merac - Docente da definire |
| | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale II | 1 | Irene Stanzione - Emiliane Rubat Du Merac - Docente da definire |
| Discipline di area Linguistico-digitale | L-LIN/02 | Educazione linguistica | 3 | Francesco De Renzo |
| Discipline psico-socio-antropologiche | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione | 2 | Eleonora Cannoni - Sabine Pirchio - Anna Di Norcia |
| | M-PSI/01 | Psicologia generale | 1 | Docente da definire |
| | SPS/08 | Comunicazione e competenze digitali | 1 | Barbara Mazza - Lucia D'Ambrosi - Francesca Comunello |
| Tirocinio Diretto e Indiretto | Tirocinio indiretto | Momenti di riflessione autonoma e guidata, coordinati dal tutor, di confronto tra colleghi tirocinanti e con i docenti; elaborazione della documentazione del percorso formativo sperimentato che costituirà il portfolio professionale. | 5 | |
| | | | TOTALE | 60 |

CLASSE DI CONCORSO A028

PERCORSO UNIVERSITARIO ABILITANTE DI FORMAZIONE INIZIALE DEGLI INSEGNANTI – 60 CFU

| disciplina | SSD | nome Insegnamento/descrizione attività | CFU | docente |
|--|---------------------|--|-----------|---|
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | CHIM/01 | Metodologie didattiche di introduzione alle scienze chimiche | 1 | Manuel Sergi |
| | BIO/06 | Metodologie di studio della biologia cellulare | 1 | Ada Maria Tata |
| | GEO/04 | Metodologie e tecnologie didattiche per lo studio delle componenti del sistema Terra | 1 | Francesca Vergari |
| | MAT/04 | Didattica della Matematica 1 | 3 | Nicoletta Lanciano |
| | FIS/01 | Metodologie didattiche di introduzione alla fisica | 1 | Carlo Mancini Terracciano - Giovanni Organtini |
| Discipline area Pedagogica | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale I (prima parte) | 1 | Giordana Szpunar-Alessandro Sanzo-Laura Cerrocchi |
| | M-PED/02 | Storia della Pedagogia I | 1 | Furio Pesci |
| | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale I (prima parte) | 2 | Giorgio Asquini - Guido Benvenuto - Docente da definire |
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica | IUS/09 | Fondamenti di legislazione scolastica | 2 | Eleonora Rinaldi-Dario Martire |
| Formazione inclusiva delle persone con BES | M-PED/03 | Didattica e Pedagogia Speciale | 3 | Marianna Traversetti |
| Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria | M-PED/03 | Didattica generale | 2 | Anna Salemi - Marianna Traversetti - Docente da definire |
| Tirocinio Diretto e Indiretto | Tirocinio diretto | Osservazione guidata di attività in classe, dinamiche relazionali nel contesto classe, riunioni collegiali; momenti di progettazione, realizzazione, verifica di attività didattiche; indicazione e analisi di strategie educative. | 15 | |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | FIS/07 | Didattica della fisica applicata alla realtà | 1 | Carlo Mancini Terracciano - Giovanni Organtini |
| | MAT/04 | Didattica della Matematica 2 | 2 | Annalisa Cusi |
| | BIO/01 | Metodologie didattiche della biologia vegetale 1: dalla cellula all'organismo | 1 | Alessio Valletta |
| | MAT/04 | Laboratorio di Didattica della Matematica | 1 | Domenico Fiorenza |
| | FIS/01 | Esperimenti didattici di fisica | 1 | Salvatore Macis - Giovanni Organtini |
| | CHIM/04 | Didattica della chimica applicata alla realtà | 1 | Laura Chronopoulou |
| | GEO/07 | Metodologie e tecnologie didattiche per lo studio della composizione della Terra | 1 | Michele Lustrino - Gianluca Sottili |
| Discipline area Pedagogica | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale I (seconda parte) | 2 | Alessandro Sanzo-Laura Cerrocchi |
| | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale II | 1 | Docente da definire |
| | M-PED/02 | Storia della Pedagogia II | 1 | Furio Pesci |
| | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale I (seconda parte) | 1 | Irene Stanzione - Emiliane Rubat Du Merac - Docente da definire |
| | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale II | 1 | Irene Stanzione - Emiliane Rubat Du Merac - Docente da definire |
| Discipline di area Linguistico-digitale | L-LIN/02 | Educazione linguistica | 3 | Francesco De Renzo |
| Discipline psico-socio-antropologiche | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione | 2 | Eleonora Cannoni - Sabine Pirchio - Anna Di Norcia |
| | M-PSI/01 | Psicologia generale | 1 | Da definire |
| | SPS/08 | Comunicazione e competenze digitali | 1 | Barbara Mazza - Lucia D'Ambrosi - Francesca Comunello |
| Tirocinio Diretto e Indiretto | Tirocinio indiretto | Momenti di riflessione autonoma e guidata, coordinati dal tutor, di confronto tra colleghi tirocinanti e con i docenti; elaborazione della documentazione del percorso formativo sperimentato che costituirà il portfolio professionale. | 5 | |
| TOTALE | | | 60 | |

CLASSE DI CONCORSO A050

PERCORSO UNIVERSITARIO ABILITANTE DI FORMAZIONE INIZIALE DEGLI INSEGNANTI – 60 CFU

| disciplina | SSD | nome Insegnamento/descrizione attività | CFU | docente |
|--|---------------------|--|-----------|--|
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | BIO/05 | Metodiche laboratoriali nella didattica di Biologia Animale | 2 | Giulia Fassio |
| | CHIM/03 | Linguaggio e fondamenti della chimica con laboratorio | 1 | Donato Monti - Alessandro Motta |
| | CHIM/03 | Didattica della chimica generale con laboratorio | 1 | Alessandro Motta |
| | GEO/01 | Metodologie e tecnologie didattiche per lo studio della storia della vita sulla Terra | 1 | Marco Romano |
| | GEO/04 | Metodologie e tecnologie didattiche per lo studio delle componenti del sistema Terra | 2 | Maurizio Del Monte |
| Discipline area Pedagogica | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale I (A) | 1 | Giordana Szpunar-Alessandro Sanzo-Laura Cerrocchi |
| | M-PED/02 | Storia della Pedagogia I | 1 | Furio Pesci |
| | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale I (A) | 2 | Giorgio Asquini - Guido Benvenuto - Docente da definire |
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica | IUS/09 | Fondamenti di legislazione scolastica | 2 | Eleonora Rinaldi-Dario Martire |
| Formazione inclusiva delle persone con BES | M-PED/03 | Didattica e Pedagogia Speciale | 3 | Marianna Traversetti |
| Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria | M-PED/03 | Didattica generale | 2 | Anna Salerni - Marianna Traversetti - Docente da definire |
| Tirocinio Diretto e Indiretto | Tirocinio diretto | Osservazione guidata di attività in classe, dinamiche relazionali nel contesto classe, riunioni collegiali; momenti di progettazione, realizzazione, verifica di attività didattiche; indicazione e analisi di strategie educative. | 15 | |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | CHIM/02 | Linguaggio e metodologie chimico-fisiche | 1 | Andrea Ciccioli |
| | BIO/06 | Laboratorio di Microscopia ottica: dai procarioti agli eucarioti. | 1 | Mattia Toni |
| | BIO/02 | Metodologie didattiche della biologia vegetale 2: specie e tassonomia | 1 | Mauro Iberite |
| | BIO/01 | Metodologie didattiche della biologia vegetale 1: cellule, tessuti e organi vegetali | 1 | Alessio Valletta |
| | GEO/07 | Metodologie e tecnologie didattiche per lo studio della composizione della Terra | 2 | Michele Lustrino - Gianluca Sottili |
| | GEO/02 | Metodologie e tecnologie didattiche per lo studio della dinamica della Terra | 1 | Francesco Latino Chiocci |
| | CHIM/06 | Didattica della chimica organica con laboratorio | 2 | Stefano Di Stefano - Francesca Chirga - Deborah Quaglio - Giancarlo Fabrizi - Antonella Gogedamani |
| Discipline area Pedagogica | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale I (B) | 2 | Alessandro Sanzo-Laura Cerrocchi |
| | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale II | 1 | Docente da definire |
| | M-PED/02 | Storia della Pedagogia II | 1 | Furio Pesci |
| | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale I (B) | 1 | Irene Stanzione - Emiliane Rubat Du Merac - Docente da definire |
| | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale II | 1 | Irene Stanzione - Emiliane Rubat Du Merac - Docente da definire |
| Discipline di area Linguistico-digitale | L-LIN/02 | Educazione linguistica | 3 | Francesco De Renzo |
| Discipline psico-socio-antropologiche | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione | 2 | Eleonora Cannoni - Sabine Pirchio - Anna Di Norcia |
| | M-PSI/01 | Psicologia generale | 1 | Docente da definire |
| | SPS/08 | Comunicazione e competenze digitali | 1 | Barbara Mazza - Lucia D'Ambrosi - Francesca Comunello |
| Tirocinio Diretto e Indiretto | Tirocinio indiretto | Momenti di riflessione autonoma e guidata, coordinati dal tutor, di confronto tra colleghi tirocinanti e con i docenti; elaborazione della documentazione del percorso formativo sperimentato che costituirà il portfolio professionale. | 5 | |
| TOTALE | | | 60 | |

CLASSE DI CONCORSO AB24

PERCORSO UNIVERSITARIO ABILITANTE DI FORMAZIONE INIZIALE DEGLI INSEGNANTI – 60 CFU

| disciplina | SSD | nome Insegnamento/descrizione attività | CFU | docente |
|--|---------------------|--|-----------|---|
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | L-LIN/12 | Didattica della Lingua inglese 1 | 1 | Fabio Ciambella |
| | L-LIN/10 | Didattica della Letteratura inglese 1 | 1 | Paolo Simonetti |
| | L-LIN/12 | Didattica della Lingua inglese 2 (prima parte) | 3 | Fabio Ciambella |
| | L-LIN/10 | Didattica della Letteratura inglese 2 (prima parte) | 2 | Andrea Peghinelli |
| Discipline area Pedagogica | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale I (prima parte) | 1 | Giordana Szpunar-Alessandro Sanzo-Laura Cerrocchi |
| | M-PED/02 | Storia della Pedagogia I | 1 | Furio Pesci |
| | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale I (prima parte) | 2 | Giorgio Asquini - Guido Benvenuto - Docente da definire |
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica | IUS/09 | Fondamenti di legislazione scolastica | 2 | Eleonora Rinaldi-Dario Martire |
| Formazione inclusiva delle persone con BES | M-PED/03 | Didattica e Pedagogia Speciale | 3 | Marianna Traversetti |
| Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria | M-PED/03 | Didattica generale | 2 | Anna Salerno - Marianna Traversetti - Docente da definire |
| Tirocinio Diretto e Indiretto | Tirocinio diretto | Osservazione guidata di attività in classe, dinamiche relazionali nel contesto classe, riunioni collegiali; momenti di progettazione, realizzazione, verifica di attività didattiche; indicazione e analisi di strategie educative. | 15 | |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | L-LIN/12 | Didattica della Lingua inglese 2 (seconda parte) | 1 | Mary Wardle |
| | L-LIN/10 | Didattica della Letteratura inglese 2 (seconda parte) | 1 | Andrea Peghinelli |
| | L-LIN/12 | Didattica della Lingua inglese 3 | 3 | Margherita Dore |
| | L-LIN/10 | Didattica della Letteratura inglese 3 | 4 | Federica Perazzini |
| Discipline area Pedagogica | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale I (seconda parte) | 2 | Alessandro Sanzo-Laura Cerrocchi |
| | M-PED/01 | Pedagogia generale e sociale II | 1 | Docente da definire |
| | M-PED/02 | Storia della Pedagogia II | 1 | Furio Pesci |
| | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale I (seconda parte) | 1 | Irene Stanzione - Emiliane Rubat Du Merac - Docente da definire |
| | M-PED/04 | Pedagogia Sperimentale II | 1 | Irene Stanzione - Emiliane Rubat Du Merac - Docente da definire |
| Discipline di area Linguistico-digitale | L-LIN/02 | Educazione linguistica | 3 | Monica Barni |
| Discipline psico-socio-antropologiche | M-DEA/01 | Antropologia culturale I | 2 | Carmelo Russo |
| | M-DEA/01 | Antropologia culturale II | 1 | Carmelo Russo |
| | M-DEA/01 | Antropologia culturale III | 1 | Carmelo Russo |
| Tirocinio Diretto e Indiretto | Tirocinio indiretto | Momenti di riflessione autonoma e guidata, coordinati dal tutor, di confronto tra colleghi tirocinanti e con i docenti; elaborazione della documentazione del percorso formativo sperimentato che costituirà il portfolio professionale. | 5 | |
| TOTALE | | | 60 | |